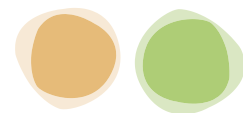




ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA FEDAC SANTA COLOMA



Com a escola concertada, a FEDAC Santa Coloma impartim cada dia una hora addicional de treball educatiu dins l'horari escolar. Es tracta de l'anomenada sisena hora, que a l'etapa d'educació primària dediquem a les activitats complementàries següents:

- **Lideratges: LeaderInMe (LEM)**

Potenciem i ajudem a desplegar el lideratge personal de cada alumne, de manera que connecti amb els seus propis talents i desenvolupi una veu pròpia.

Per aconseguir-ho, integrem en l'experiència curricular la cultura LeaderInMe (LEM), un model innovador a nivell escolar que ens permet treballar amb els nens i nenes la importància de la proactivitat, la responsabilitat personal i saber-se organitzar de forma autònoma i efectiva per tal de tenir en compte allò que és important i prioritari a la seva vida.

- **Oratòria**

L'oratòria és una activitat complementària que ajuda a millorar l'expressió oral de l'alumnat, fent que siguin capaços d'exposar davant els companys de classe.

A través d'aquesta activitat, treballem les habilitats necessàries per desenvolupar una bona comunicació oral, com la riquesa lèxica, la planificació del discurs, la dicció, la cohesió, el llenguatge no verbal, etc. A més, també ajudem a afrontar la por a parlar en públic i a superar-la.

- **Llengua de Signes**

L'alumnat de 5è i 6è de primària (P5 i P6) s'inicia a l'escola en la llengua de signes catalana. Creiem que és molt important conèixer aquest llenguatge per poder-nos comunicar amb persones sordes i, així, poder-nos comunicar amb tothom tot afavorint la inclusió i el respecte cap a la diversitat.

En aquesta activitat, els nens i nenes aprenen expressions en la llengua de signes catalana, i també que cada idioma té la seva pròpia llengua de signes. Fer signes és fer gestos i fer senyals, cadascun amb un significat. Els alumnes juguen i aprenen que aquesta manera de parlar s'anomena llenguatge no verbal, perquè no es fa amb la boca, sinó amb expressions i sobretot amb les mans.

- **Let's Play**

A través d'aquesta activitat ens proposem l'aprenentatge i la millora de les competències lingüístiques en llengua anglesa des d'una vessant lúdica i de gaudi. Per això, proposem als nens i nenes diferents activitats, com jocs orals, cançons i "role playing", que es combinen amb activitats escrites com "pen-pals" i projectes.

- **Eskcmat (escacs educatius)**

Lluny de ser només un joc d'estratègia, els escacs a l'aula prenen una nova dimensió i es transformen en un fantàstic aliat en la formació global del nostre alumnat, de manera que els convertim en una poderosa eina d'aprenentatge. Així, aquest joc ajuda els nens i nenes a exercitar la memòria visual, a prendre decisions i a aprendre dels propis errors.

Els escacs educatius també ens permeten treballar la capacitat de concentració, posar en pràctica conceptes matemàtics, millorar la creativitat i l'orientació espacial... Alhora, mitjançant l'acceptació de les normes i de les pròpies capacitats, potenciem la convivència i el respecte envers els altres companys i les seves habilitats.

- **artTIC**

Amb aquesta proposta fusionem la creativitat amb la competència digital i obrim nous camins a l'expressió. Treballem per aconseguir que els nostres alumnes, a través d'un aprenentatge col·laboratiu i innovador, siguin competents per dissenyar i resoldre els seus propis projectes en un món cada vegada més tecnològic.

Així, la robòtica educativa i el llenguatge de programació ens permeten introduir els alumnes en la tecnologia i fer que es converteixin en dissenyadors i creadors de tecnologies. Alhora, i mitjançant diferents tècniques artístiques, els alumnes poden expressar el que porten a dins i arribar més enllà amb la combinació d'art analògic i art digital.

- **Robòtica**

Mitjançant la robòtica educativa i el llenguatge de programació els nens i nenes de 5è i 6è de primària (P5 i P6) s'introdueixen en el món digital i es converteixen en dissenyadors i creadors de tecnologia. Una manera lúdica i divertida d'adaptar-nos a la nova era digital.

- **Google Universe**

A 4t de primària (P4) desenvolupem habilitats digitals tot coneixent l'entorn Google i les aplicacions que es poden utilitzar en el dia a dia.

- **Tinkering (Trastejar)**

El tinkering (o trastejar) és un mètode per explorar i comprendre el nostre món canviant mitjançant la ciència, la tecnologia i l'art.

Trastejar ens permet aprendre fent: manipular, experimentar, crear, equivocar-se... i tornar a començar. Tot això en un ambient lúdic i col·laboratiu. Es tracta d'una metodologia que dona poder als infants per intervenir en l'espai que els envolta a través de propostes obertes i interdisciplinàries que abasten els àmbits científicotècnics i artístics.

- **Taller de teatre**

Treballem a 1r i 2n de primària (P1 i P2) un procés creatiu que estimula i potencia el desenvolupament personal i la imaginació de cada infant a través del teatre.

El joc de la dramatització ens permet plantejar situacions amb un conflicte a resoldre, fet que estimula l'espontaneïtat i ens manté atents i disposats. El teatre ens obliga a estar alerta, a obrir els sentits per poder escoltar, experimentar i entendre les situacions i els conflictes que ens planteja la vida quotidiana, més enllà de l'aparença. Alhora, fixar l'atenció i preveure situacions noves també desenvolupa la sensibilitat i la capacitat de percepció.

El teatre també ens porta a analitzar amb deteniment aspectes de nosaltres mateixos que desconeixíem o que simplement veiem des d'un altre punt de vista. Un dels beneficis del joc teatral és que representem una altra persona (personatge), i que els complexos i l'opinió que tenim de nosaltres mateixos es queden a casa, ja que qui actua no som nosaltres sinó el personatge. Construir-lo a la nostra manera reforça l'autonomia i l'autoestima.

- **Biblioteca d'emocions**

A 3r de primària (P3) treballem les emocions a través de contes, cançons, dinàmiques i sobretot moments per compartir i trobar un espai de confiança i acompanyament emocional.



“

Som, fem i estem per TU