

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIAFEDAC SANTA COLOMA

Com a escola concertada, a FEDAC Santa Coloma impartim cada dia una hora addicional de treball educatiu dins l'horari escolar. Es tracta de l'anomenada sisena hora, que a l'etapa d'educació secundària dediquem a les activitats complementàries següents:

- **LíderEnMi / LeaderInMe (LEM)**

Potenciem i ajudem a desplegar el lideratge personal de cada alumne, de manera que connecti amb els seus propis talents i desenvolupi una veu pròpia. Per aconseguir-ho, integrem en l'experiència curricular la cultura LíderEnMi (LEM), un model innovador a nivell escolar amb el qual treballarem amb els nois i noies la importància de la proactivitat, la responsabilitat personal i saber-se organitzar de forma autònoma i efectiva per tal de tenir en compte allò que és important i prioritari a la seva vida.

- **Eskcmat**

Lluny de ser només un joc d'estratègia, els escacs prenen una nova dimensió i es transformen en un fantàstic aliat en la formació global del nostre alumnat, de manera que els convertim en una poderosa eina d'aprenentatge. Així, aquest joc ajuda els nois i noies a exercitar la memòria visual, prendre decisions i aprendre dels propis errors. Els escacs educatius també ens permeten treballar la capacitat de concentració, posar en pràctica conceptes matemàtics, millorar la creativitat i l'orientació espacial... Alhora, mitjançant l'acceptació de les normes i de les pròpies capacitats, potenciem la convivència i el respecte cap als companys i les seves habilitats.

- **Orathory**

La matèria complementària d'orathory es desenvolupa al llarg dels quatre cursos de l'ESO en forma de taller on donem prioritat a la dimensió literària en llengua anglesa. Per això, dediquem aquesta hora a llegir fragments d'obres literàries i a aprofundir-hi: fem lectura en veu alta, activitats de comprensió lectora, busquem informació sobre l'autor i l'època en què va escriure el text, etc.

D'altra banda, també aprofitem l'activitat per reforçar la comprensió oral, l'expressió oral i l'expressió escrita en anglès a través d'un projecte en 3D que ens ofereix el llibre de l'estudiant (Student's Book). De tant en tant, també dediquem aquesta activitat a treballar gramàtica i vocabulari en anglès amb cançons, jocs i pel·lícules.

- **artTIC**

Amb aquesta proposta fusionem la creativitat amb la competència digital i obrim nous camins a l'expressió. Treballem per aconseguir que els nostres alumnes, a través d'un aprenentatge col·laboratiu i innovador, siguin competents per dissenyar i resoldre els seus propis projectes en un món cada vegada més tecnològic.

Així, la robòtica educativa i el llenguatge de programació ens permeten introduir els alumnes en la tecnologia i fer que es converteixin en dissenyadors i creadors de tecnologies. Alhora, i mitjançant diferents tècniques artístiques, els alumnes poden expressar el que porten a dins i arribar més enllà amb la combinació d'artanalògic i art digital.

- **Jocs de taula**

Els jocs de taula a les aules són un suport excel·lent. L'acte de jugar apropa a les persones, i és beneficiós a nivell cognitiu, emocional i sensorial. Els jocs són una eina potent de transmissió de valors i coneixements, amb ells es potencia la concentració, el pensament tàctic i estratègic, la creativitat, la presa contínua de decisions i posem en marxa la imaginació, el pensament abstracte i l'empatia.

- **Robòtica**

La robòtica constitueix un sistema d'aprenentatge interdisciplinari, ja que, de manera lúdica i amb els robots com a fil conductor, introdueix l'alumne en el món de la programació i potencia el desenvolupament d'habilitats i competències en el pensament algorítmic i computacional. Utilitzem diferents eines, com ara l'Scratch o els Mindstorms EV3, per plantejar-los reptes que han de resoldre de manera cooperativa.

- **Escolta'm mediació**

Com a projecte de centre, a FEDAC Santa Coloma portem a terme un pla de mediació entre iguals que realitzen els alumnes a 3r d'ESO. Aquests estudiants tenen una hora setmanal per realitzar aquesta capacitació, que té dos objectius principals: aprendre a afrontar un conflicte de manera constructiva, i formar un grup d'alumnes mediadors a l'escola, capaços de gestionar els conflictes entre iguals de manera pacífica a partir del diàleg, el respecte i l'empatia.

- **Introducció al pensament filosòfic**

La introducció al pensament filosòfic és una activitat complementària que impartim al 4t curs de l'ESO amb la qual ens plantejem despertar en els alumnes l'amor per la saviesa i el coneixement. Acompanyats dels pensadors més importants de totes les èpoques, ens proposem iniciar en els alumnes un procés de creixement personal, plantejant-se aquelles qüestions més profundes i transcendents de l'ésser humà al llarg de la Història. Aquesta activitat és també preparatòria per a aquells alumnes que optin per estudiar batxillerat, donat que la matèria de filosofia és obligatòria dins del seu currículum.

- **Aprenentatge i Servei (ApS)**

Tot i la pluralitat d'experiències de l'activitat Aprenentatge i Servei (ApS), amb accents i sensibilitats diferents, hi ha una unanimitat en definir-la com una activitat complexa que integra el servei a la comunitat amb l'aprenentatge de continguts, competències, habilitats o valors en un sol projecte.

A partir de les necessitats reals de l'entorn, els alumnes realitzen un servei social amb la finalitat de contribuir a la seva millora. Amb aquest objectiu, dediquem una hora setmanal a realitzar diferents accions d'ApS, com realitzar vídeos-tutorials per a pares de l'escola o per a alumnes de 1r d'ESO, conversar amb nouvinguts per ajudar-los a millorar la llengua, realitzar activitats interactives i d'ajut amb els nens i les nenes més petits de l'escola...

“

Som, fem i estem per TU

FEDAC Santa Coloma - Carrer de Sant Ramon, 2, 08922 Santa Coloma de Gramenet - T 933 86 10
31fedac.santacoloma@fedac.cat - santacoloma.fedac.cat