

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

En/na com a pare i mare o tutor/a de l'alumne/a....., i na Susana Aranda Bernad, com a representant de la titularitat de l'Escola FEDAC - Santa Coloma (Sagrat Cor), sent conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

Per part del centre

1. Informar la família sobre el Caràcter Propi del centre, el Projecte Educatiu i les normes d'organització i funcionament del centre.
2. Mantenir un ambient de treball i convivència sustentat en els principis i valors definits en el nostre Caràcter Propi.
3. Realitzar activitats educadores que desenvolupin hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre i que contribueixin al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a.
4. Oferir la possibilitat de viure la fe mitjançant les celebracions per a tota la Comunitat Educativa, els grups CREC, les convivències escolars...
5. Facilitar un aprenentatge des d'una vocació de servei a la comunitat que desenvolupi actituds de respecte i sensibilitat vers els criteris de sostenibilitat.
6. Respectar les conviccions ideològiques de la família i de l'alumne/a en el marc dels principis democràtics de convivència i fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
7. Oferir uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procurin estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant l'atenció a la diversitat, la introducció a la llengua anglesa i l'aprenentatge amb continguts digitals.
8. Facilitar informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives,...
9. Informar a la família, al menys dues vegades durant el curs (Educació Infantil) i al menys tres vegades durant el curs (Educació Primària i Secundària Obligatòria), sobre el procés d'adaptació, integració i aprenentatge del seu fill/a.
10. Informar a les famílies de qualsevol circumstància rellevant per al desenvolupament acadèmic i personal de l'alumne/a, així com de les mesures adoptades en matèria de convivència, ja sigui per escrit o en entrevista.
11. Facilitar informació a la família sobre els criteris que s'aplicaran per avaluar el progrés educatiu i el rendiment acadèmic.

12. Comunicar a la família la falta d'assistència no justificada de l'alumne/a per correu electrònic o via telefònica (EIP i ESO).
13. Adoptar les mesures educatives adients dins el marc acadèmic, per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
14. Mantenir almenys una vegada al curs una entrevista amb la família, per informar-la sobre l'evolució educativa i personal de l'alumne/a.
15. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família (com a màxim abans d'una setmana), facilitant sempre que sigui possible la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
16. Oferir serveis d'acollida matinal, menjador i activitats coescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes.
17. Oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a, el rendiment escolar i l'orientació personal, en particular per mitjà de la tutoria, i quan sigui necessari l'acció tutorial de tots els docents, les activitats específiques, el departament d'orientació,...
18. Valorar periòdicament amb la família el compliment d'aquests compromisos, durant el primer curs de cada cicle educatiu.

Per part de la família

1. Respectar el Projecte Educatiu del centre i molt especialment el seu Caràcter Propi i les normes d'organització i funcionament i instar al fill/a a fer el mateix.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill/a.
3. Desenvolupar i afavorir les complicitats necessàries per aplicar conjuntament el Projecte Educatiu del centre.
4. Instar el fill/a a complir les normes específiques d'organització i funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
5. Afavorir la confiança del fill/a en si mateix/a i en els altres.
6. Vetllar perquè el fill/a compleixi el deure de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci a casa les tasques encomanades pel professorat.
7. Obligatorietat d'assistir a les reunions i participar a les activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
8. Impulsar l'autonomia i els hàbits de la planificació, la constància i la responsabilitat, doncs tot aprenentatge és un procés que requereix temps, dedicació i esforç.
9. Afavorir que el fill/a sàpiga comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i la integració social.(EI)
10. Potenciar la curiositat i el gaudi en l'adquisició de nous aprenentatges i valorar els seus èxits i reconèixer els seus esforços personals.
11. Propiciar en el fill/a l'adquisició progressiva d'hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes.
12. Vetllar per un ús responsable i respectuós de les xarxes socials, de l'enviament de missatges, de telefonia i en l'ús d'internet.(EP i ESO)
13. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, les coincidències o els suggeriments en relació amb l'aplicació del Projecte Educatiu en la formació del fill/a.

14. Mantenir una actitud dialogant i recolzar el professorat en cas de necessitar l'aplicació de sancions. (EP i ESO)
15. Facilitar al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i orientació acadèmica.
16. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
17. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a.
18. Informar el fill/a del contingut d'aquesta carta de compromisos.(EP i ESO)
19. Valorar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos durant el primer curs de cada cicle educatiu.
20. Abonar puntualment les quotes establertes pel Centre i aprovades pel Consell Escolar. Contribuir amb les aportacions necessàries al manteniment de l'escola en tot allò que no està cobert pel Concert que el centre té subscrit amb l'Administració Educativa.

Titular del centre

Susana Aranda Bernad

Educació Infantil	Educació Primària	Educació Secundària Obligatòria
Tutor/a	Tutor/a	Tutor/a
Pare/mare/tutor	Pare/mare/tutor	Pare/mare/tutor
Data	Data	Data

Santa Coloma de Gramenet a ____ de _____ de _____