#avuixdemà 2024

ESCOLES FEDAC SANTA COLOMA

PLA D'OBERTURA
al setembre

Curs 2021-2022

Aquest document és susceptible de ser modificat en funció de l'evolució de la pandemia i les indicacions dels Departaments de Salut i Educació.

a. DIAGNOSI

L'obertura de les escoles, un cop passada la primera onada, va ser alhora una necessitat i un repte. El confinament perllongat i la mateixa pandèmia han tingut diversos efectes sobre la salut dels infants i adolescents, tant físicament com emocionalment. Aquests efectes han estat més elevats en aquells alumnes de nivell socioeconòmic més desafavorit o en aquells que tenen alguna dificultat d'aprenentatge, així com en aquells que han patit la malaltia greu en alguns dels seus familiars o coneguts.
Com ha exposat la UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica, i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població. Per aquest motiu, s'han mantingut i cal mantenir els centres educatius oberts i garantir, tant com sigui possible, la presencialitat de l'alumnat.
El curs 2020-2021 es va organitzar per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants i adolescents amb la màxima normalitat possible. El marc és un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.
La continuïtat de la situació de crisi sanitària ha fet necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. Responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles ens hem involucrat i ens hem compromès per garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat. El sistema de salut s'ha bolcat en el diagnòstic precoç de la malaltia i l'estudi àgil dels contactes estrets, i ha aplicat totes aquelles mesures epidemiològiques que han estat necessàries.
L'obertura d'escoles es va fer tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia, i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i la normativa existent.

Sota el lema Escoles obertes, escoles segures, els departaments d'Educació i Salut van aplicar amb eficàcia un seguit de protocols, que han donat com a resultat un balanç molt positiu de l'impacte que ha tingut la covid-19 als centres educatius.
El curs escolar 2020-2021 va començar amb el 100 % de presencialitat en totes les seves etapes educatives i acabarà de la mateixa manera. La plena presencialitat només ha estat reduïda parcialment en l'etapa postobligatòria, entre els mesos de novembre i abril.
Mentre que en molts països del nostre entorn s'han tancat els centres educatius durant diverses setmanes i fins i tot mesos, el calendari escolar a Catalunya només ha tingut una única modificació: la declaració del divendres 8 de gener com a dia no lectiu, fet que potser va contribuir que el pic de casos de la segona onada fos el dia 13 de gener i molt menor que el de la primera. Des de l'inici del curs, hi ha hagut una absoluta transparència comunicativa de les incidències relacionades amb la covid-19 a través de dadescovid.cat i de l'aplicació Traçacovid.

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat. En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

b. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.
S'estableixen les següents mesures de seguretat i higiene:

1.- Organització dels grups estables

Determinació de grups. Criteris de configuració dels grups. Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.	D'acord amb l'estabilitat de grup, nombre màxim d'alumnes del centre, els espais disponibles, plantilla, i característiques de l'alumnat.
	Criteris d'heterogeneïtat.
	Criteris d'inclusió
	Mesures flexibilitzadores. A EIP, mantindrem els GCE i a l'ESO els GCE es mantindran junts en el màxim d'horari possible, quan no sigui així (optatives i desdoblaments) es mantindran les mesures de seguretat i higiene recomanades.
	No és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres

En relació a les **ràtios d'alumnes** per aula serà la que actualment tenim a cada classe.

De nou aquest curs escolar i com a excepció, atenent les indicacions sanitàries, des de l'escola considerem que els **germans bessons** quedaran ubicats al mateix grup estable

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2021-2022.

Classe	Nom del tutor	Nombre total d'alumnes
Infantil 3 A	Sellés Martínez, Cristina	20
Infantil 3 B	López de Egea Blanch, Eva	21
Infantil 4 A	Bastidas López, Coral	25
Infantil 4 B	Minguillán Collados, Diana	24
Infantil 5 A	Méndez Alfonseda, Estefania	24
Infantil 5 B	Alamino Moliner, M. José	26
Primària 1 A	Aguilera Alcaraz, Daniel	26
Primària 1 B	Pérez Alba, Irene	25
Primaria 2 A	Fabián Fernández, Mª Carmen	25
Primària 2 B	Saiz Alcalde, Mercedes	25
Primària 3 A	Escribano Gallardo, M. José	25
Primària 3 B	Santana Torralbo, Mónica	25
Primària 4 A	González Mediavilla, Ana M.	27
Primària 4 B	Alamino Moliner, M. Rosa	26
Primària 5A	Martínez Sánchez, Carme	28
Primària 5 B	Montolio Priego, Ana	27
Primària 6 A	Forés Hernández, David	25
Primària 6 B	Del Moral Basildo, Miriam	26
SECUNDÀRIA 1 A	Marco Pérdrix, Edmon González Trujillo, M. José	30
SECUNDÀRIA 1 B	Puig Rubio, Elisabeth González Trujillo, M. José	30
SECUNDÀRIA 2 A	Vilajuan Vinuesa, Judit	30

	Onate Cano, Montserrat	
SECUNDÀRIA 2 B	Otero García, Rosalía	29
	Onate Cano, Montserrat	
SECUNDÀRIA 3 A	Mayol Ferrer, Joan Ramon	33
SECUNDÀRIA 3 B	Gómez Ortiz, Dani	31
SECUNDÀRIA 4 A	Redón Gómez, Marta Romero Labrador, Jesús	29
SECUNDÀRIA 4 B	Hernández Puy, Jaume Romero Labrador, Jesús	28

A Infantil i Primària, no farem subgrups, si aquest fet comporta la barreja d'alumnes de diferents grups estables. Si es fan subgrups dins del mateix grup estable (desdoblament, etc.), es mantindran les mateixes mesures de seguretat i higiene. Pel principi d'inclusivitat i de mantenir el grup estable, caldria fer els suports dintre de l'aula (2 professionals estables del grups, docent + PAE, garantint la distància i utilitzant la mascareta) per poder fer l'atenció educativa dins l'aula).

A Secundària només algunes de les optatives i agrupaments flexibles comportaran la barreja d'alumnes de diferents grups estables.

L'escola ha demanat espais a l'Ajuntament i a altres entitats per poder desenvolupar diferents activitats fora de l'escola, les Parròquies ens han ofert i facilitat els seus espais per dur a terme les activitats lectives. Alguns grups d'alumnes a partir de PRIMÀRIA 3 sortiran de l'escola per a fer les classes d'Educació Física, doncs per motius d'espais i d'horaris, no ens seria possible impartir aquestes hores al pati i compaginar-ho amb les hores d'esbarjo dels grups. Més endavant us farem arribar la informació sobre els horaris i espais que utilitzarem per a realitzar aquestes activitats. Estem esperant confirmació de l'espai sol·licitat a l'Ajuntament per fer pati al carrer amb els alumnes de SECUNDÀRIA 4.

2.- Mesures de prevenció personal

2.1- Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m^2 per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m^2).
A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta.

2.2- Higiene de mans

Qualsevol persona que entri o surti del centre farà un rentat de mans amb gel hidroalcohòlic. Els alumnes i professors/es a l'entrar i sortir de classe (sortides al pati, canvi d'espai, etc) procediran també a fer aquest rentat.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

L'equip docent, establirà les pautes del rentat de mans amb aigua i sabó sempre que es cregui convenient. A cada lavabo de l'escola disposem de dispensadors de sabó i paper eixugamans. A cada classe es disposa d'un dispensador de gel hidroalcohòlic, un polvoritzador per desinfectar superficies i un altre per ordinadors.

2.3.- Ús de mascareta.

	Aules	Patis	Espais comuns i trasllats	Entrades i sortides
Professorat	obligatori	amb mascareta	obligatori	obligatori
PAS i personal no docent	obligatori	amb mascareta	obligatori	obligatori
Educació Infantil	sense mascareta	amb mascareta (barreja de grups)	obligatori	obligatori
EP1	obligatori	amb mascareta (barreja de grups)	obligatori	obligatori
EP2	obligatori	amb mascareta (barreja de grups)	obligatori	obligatori
ESO	obligatori	amb mascareta (barreja de grups)	obligatori	obligatori

La mascareta s'haurà de dur posada de casa i en bon estat. Es recomana que sigui de tipus higiènic en compliment de la norma UNE. Només es poden manipular amb les mans les gomes (per treure-la i posar-la). Cada nen/a haurà de portar una bossa de paper o plàstic per desar-la en cas que sigui necessari i una altra bossa amb una mascareta de recanvi.
A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable si es fa ús de la mascareta.

2.4.- Requisits d'accés al centre.

Una de les obligacions que s'estableix al "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" és que les famílies, han de fer-se responsables i han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5ºC ni presenta cap altre dels símptomes més freqüents de la covid-19::

- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19
B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.

Cap persona pot accedir al centre si es troba en alguna d'aquestes situacions:

- En aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Conviu amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'un altre prova molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

Requisits d'accés al centre per a totes aquelles persones que no són treballadors ni alumnes:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós. No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

- Cita prèvia

2.5 Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. **El primer dia del curs, han de signar una declaració responsable** a través de la qual:

▪ fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;

▪ es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (consulteu la "Llista de comprovació de símptomes"). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

Així mateix, les famílies haureu de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del vostre fill/a i comprovar que no tingui una temperatura superior a 37,5 ºC. Tampoc podeu reduïr la temperatura amb antitèrmics i cal que que no presenti cap d'aquests símptomes:

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ☐ Febre o febrícula (per sobre de 37,5 oC)
- ☐ Mal de coll**
- ☐ Refredat nasal**
- ☐ Tos
- ☐ Dificultat per respirar
- ☐ Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- ☐ Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- ☐ Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ☐ Febre o febrícula
- ☐ Tos seca
- ☐ Dificultat per respirar
- ☐ Falta d'olfacte i/o de gust
- ☐ Mal de coll
- ☐ Mal de cap
- ☐ Vòmits i diarrees
- ☐ Fatiga
- ☐ Pèrdua de gana
- ☐ Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- ☐ Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

En cas que l'alumne/a presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat si contrau la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

L'**absentisme escolar** és objecte de seguiment i tractament per part de les escoles i de l'autoritat educativa, fins al punt que, donat el cas, la situació d'absentisme es posa en coneixement de la Fiscalia de Menors, qui actuarà en conseqüència. Tant és així, que en "situacions límit" la negativa dels pares a que els fills vagin a classes presencials en el centre escolar, podria constituir un delicte d'abandonament familiar tipificat a l'article 226 del Codi Penal per "deixar de fer els deures legals d'assistència inherents a la pàtria potestat ", que comporta una pena d'inhabilitació d'entre quatre i deu anys per exercir-la.

L'escola posarà en coneixement de les autoritats pertinents els casos d'absentisme escolar. Es considera absentisme escolar, la no assistència a l'escola durant 15 dies i de manera injustificada o amb una justificació no acceptable.

3.- Neteja, desinfecció i ventilació

L'escola compleix les mesures higièniques seguint les pautes i recomanacions de neteja i desinfecció del Departament de Salut.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Cada matí es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels/les alumnes i durant tot el dia es mantindrà una de les finestres de l'aula oberta, seguint les indicacions del Departament de Salut.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

En qualsevol cas, i dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID- 19, es recomana que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'un laboratori, per exemple), aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

3.1.- Gestió de residus.

S'estableixen pautes per a la gestió dels residus.
Els mocadors i tovalloletes d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

4. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

El Departament d'Orientació Escolar continuarà atenent de forma presencial als/les alumnes amb PI, NESE o qualsevol altre supòsit en què aquests necessitin acompanyament, seguiment i atenció directa i d'acord amb unes dates prèviament establertes i posades en coneixement de l'alumne/a.

D'altra banda alguns d'aquests alumnes compten amb hores de vetllador/a que farà el suport de manera presencial a l'aula respectant totes les mesures de seguretat.

L'escola continuarà realitzant periòdicament i puntualment, de forma telemàtica, aquelles trobades que siguin necessàries amb els equips de l'EAP.

Caldrà sempre seguir els criteris establerts en el Pla d'Actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

c. ORGANITZACIÓ DE CENTRE

1.- Entrades i sortides

El nostre centre té 4 accessos:

1.- La porta principal situada al carrer Sant Ramon,
2.- Una porta situada a la Plaça Sagarra
3.- Una porta al gimnàs ("portón") que surt al carrer Sant Ramon
4.- Una porta al pati que surt a l'Avinguda Generalitat

Els/les alumnes accedeixen i surten per nivells, en torns de 5 minuts, per la porta que correspongui segons queda recollit a les taules d'entrades i sortides.

Us demanem que vingueu només una persona per família a acompanyar els/les alumnes, que mantingueu les distàncies i respecteu els horaris establerts pel bon funcionament de les entrades i sortides.

Si un/a **alumne/a no arriba durant l'interval de temps destinat a l'entrada del seu grup estable**, s'haurà d'esperar fora de l'escola amb l'adult que l'acompanya fins que acabin d'entrar la resta de grups estables.

La taula d'horaris es pot veure modificada en funció de l'evolució de la pandèmia i de les necessitats de l'escola.

ENTRADA AL MATÍ		
Porta	**Grup**	**Horari Entrada**
Pl. Sagarra	S2A-B	de 8:00 a 8:05
	I5A-B	de 8:50 a 8:55
	I4A-B	de 8:55 a 9:00

	I3A-B	de 9:00 a 9:05
Sant Ramon	S1A-B	de 8:00 a 8:05
	P1A-B	de 8:55 a 9:00
	P2A-B	de 9:00 a 9:05
Portón + pati cobert	S3A-B	de 8:00 a 8:05
	P5A-B	de 8:55 a 9:00
	P6A-B	de 9:00 a 9:05
Rampa + pati	S4A-B	de 8:00 a 8:05
	P3A-B	de 8:55 a 9:00
	P4A-B	de 9:00 a 9:05

SORTIDA AL MATÍ

Porta	Grup	Horari Sortida
Sant Ramon	S2A-B	de 13:20 a 13:25
Pl. Sagarra	I5A-B	de 12:50 a 12:55
Pl. Sagarra	I4A-B	de 12:55 a 13:00
Pl. Sagarra	I3A-B	de 13:00 a 13:05
Sant Ramon	S1A-B	de 13:20 a 13:25
	P1A-B	de 12:55 a 13:00
	P2A-B	de 13:00 a 13:05
Sant Ramon	S3A-B	de 13:20 a 13:25
Portón + pati cobert	P5A-B	de 12:55 a 13:00
Portón + pati cobert	P6A-B	de 13:00 a 13:05
Sant Ramon	S4A-B	de 13:20 a 13:25
Rampa + pati	P3A-B	de 12:55 a 13:00
Rampa + pati	P4A-B	de 13:00 a 13:05

ENTRADA A LA TARDA

Porta	Grup	Horari Entrada	Recorregut Entrada
Pl. Sagarra	S2A-B	de 15:00 a 15:05	Pugen escala, passadís de ED i s'esperen al hall.
	I5A-B	de 14:45 a 14:50	
	I4A-B	de 14:50 a 14:55	
	I3A-B	de 14:55 a 15:00	
Sant Ramon	S1A-B	de 15:00 a 15:05	pugen escala fins al hall i escala fins a la classe
	P1A-B	de 14:50 a 14:55	
	P2A-B	de 14:55 a 15:00	
Portón + pati cobert	S3A-B	de 15:00 a 15:05	Entren i s'esperen al gimnàs fins que pugi S2A-B
	P5A-B	de 14:50 a 14:55	

	P6A-B	de 14:55 a 15:00	
Rampa + pati	S4A-B	de 15:00 a 15:05	Entren i s'esperen al pati fins que pugi S3A-B
	P3A-B	de 14:50 a 14:55	
	P4A-B	de 14:55 a 15:00	

SORTIDA A LA TARDA

Porta	**Grup**	**Horari Sortida**
Pl. Sagarra	S2A-B	de 17:00 a 17:05
	I5A-B	de 16:45 a 16:50
	I4A-B	de 16:50 a 16:55
	I3A-B	de 16:55 a 17:00
Sant Ramon	S1A-B	de 17:00 a 17:05
	P1A-B	de 16:50 a 16:55
	P2A-B	de 16:55 a 17:00
Portón + pati cobert	S3A-B	de 17:00 a 17:05
	P5A-B	de 16:50 a 16:55
	P6A-B	de 16:55 a 17:00
Rampa + pati	S4A-B	de 17:00 a 17:05
	P3A-B	de 16:50 a 16:55
	P4A-B	de 16:55 a 17:00

Donades les circumstàncies un/a educador/a haurà d'acompanyar a cadascun dels grups tant a les entrades com a les sortides des de INFANTIL 3 fins a SECUNDÀRIA 4.

2.- Espai d'esbarjo

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de pati, farem torns per accedir-hi de manera esglaonada.

3.- Relació amb la comunitat educativa

Totes les reunions inicials amb les famílies (excepte la reunió d'informació sobre l'adaptació dels alumnes d'INFANTIL 3) tindran lloc de manera telemàtica.

Les autoritats sanitàries recomanen que les famílies NO entrin dins el recinte del centre, així doncs, el canal de comunicació presencial quedarà restringit a casos excepcionals i sota demanda prèvia de cita.

Els canals de comunicació amb les famílies aquest curs seran el telèfon, videoconferència i/o correu electrònic. L'escola enviarà qualsevol comunicació a través de Clickedu.

4.- Servei de menjador

El servei de menjador compleix les mesures higièniques seguint les pautes i recomanacions de neteja i desinfecció del Departament de Salut.

A l'espai de menjador hi poden coincidir diversos grups estables, els integrants dels mateixos hauran de asseure's junts en una o més taules. Quan això no sigui possible, caldrà mantenir la distància de seguretat entre tots els comensals.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran preferentment a l'aire lliure, tot i que també es podran utilitzar espais interiors per a infants d'un mateix grup estable.

Per poder atendre tots els usuaris de menjador en l'horari habitual, no és suficient fer torns en l'espai de què disposem, per això hem habilitat altres espais que faran la funció de menjador. Aquests espais seran utilitzats pels alumnes d'INFANTIL.
Una vegada, disposem del nombre definitiu d'alumnes que es queden en sistema FIX al menjador podrem acabar d'organitzar els espais.

5.- Coescolars i acollida

Les activitats coescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta sempre que aquests es trobin en un espai tancat (aula).

S'ha previst el trasllat dels/les alumnes des del lloc de l'activitat extraordinària a l'aula del grup estable, sobretot en el cas dels alumnes més petits que hauran d'anar acompanyats. En tot cas, durant aquests trasllats sempre caldrà portar mascareta.

L'escola conjuntament amb l'AFA (antiga AMPA), designarà una persona que tindrà cura dels/les alumnes que surten de l'aula a les 16:40 i comencen les coescolars a les 17:00 h. En cap cas l'alumnat estarà sol esperant la següent activitat.

6.- Activitats complementàries

Caldrà tenir en compte les mesures de seguretat quan fem sortides i altres activitats complementàries, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari.

Aquest curs, l'escola ha decidit no realitzar l'activitat de PISCINA que s'havia dut a terme en els cursos de PRIMÀRIA 3, 4 i 5. Esperem poder reprendre la el proper curs.

7.- Gestió de casos

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

El protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que garanteix la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública és:

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar, tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un/a menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

A continuació, el/la rastrejador/a COVID de FEDAC-SANTA COLOMA haurà de realitzar les següents accions:

En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
Recomanar a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.

D'altra banda, l'escola informarà dels possibles casos a l'aplicatiu TRAÇACOVID per al seguiment dels mateixos per part del Departament d'Educació.

Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR- LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Aula Covid	Professor/a de guàrdia	Tutor/a i/o PAS	Cap d'Estudis d' EIP i/o ESO

En cas de detecció d'un positiu per COVID, el centre actuarà segons les recomanacions i protocols que els Departaments de Salut i Educació tinguin establerts en aquell moment.

L'escola demanarà a les famílies dels alumnes de 12 anys o més, el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, en cas que el Departament corresponent no inclogui aquesta informació a la Traçacovid de forma automatitzada.

L'escola utilitzarà els seus canals de comunicació habituals per fer arribar la informació a les famílies afectades.